

ANBI verantwoording

Stichting Europrof is een Algemeen Nut Beogende Instelling (ANBI). Ten behoeve van de transparantie publiceren we hieronder de kerngegevens.

Naam

Stichting Europrof

RSIN/fiscaal nummer

- RSIN/Fiscaal nummer: 8027.88.439
- ANBI-erkenning
- KvK Brabant: 18038725

Contactgegevens

Tilburgseweg 54
5066 BV Moergestel

Bestuur

Per 7 juli 2016:

Voorzitter: Dhr. M.B.M van der Ven

Secretaris: Mw. M.A. Sauleda

Penningmeester: Mw. D.G.P.J. Raaijmakers

Het bestuur ontvangt geen onkostenvergoedingen, noch vacatiegelden.

Doelstelling (uit de statuten)

1. De stichting heeft ten doel het (doen) verzorgen van beroepsopleidingen voor jonge mensen, waarbij speciaal aandacht wordt besteed aan jonge mensen die minder kansen maken op de arbeidsmarkt in Nederland of daar buiten.
2. De stichting tracht dit doel onder andere te bereiken door:
 - het (doen) geven van vakopleidingen en kortlopende cursussen op het gebied van horeca en hospitality;
 - het intensief persoonlijk begeleiden van de cursist;
 - het verstrekken van studiebeurzen aan individuele cursisten;
 - het organiseren van maatschappelijke en culturele activiteiten voor de cursist, al dan niet tezamen met andere belangstellenden;
 - die cursist kennis te laten maken met mensen uit andere landen met andere culturen en gewoonten.
3. De stichting beoogt niet het behalen van winst.

Beleid

Europrof horeca opleidingen, hierna te noemen Europrof, biedt opleidingen in de horeca voor vrouwelijke studenten na het voortgezet onderwijs.

Speerpunten van Europrof zijn de lessen in kleine groepen, de (inter)nationale stages in 4*- en 5*-hotels, en de aandacht voor de persoonlijke ontwikkeling van iedere student. De student leert een servicegerichte beroepshouding te hebben met oog voor een respectvolle en zorgzame omgang met gasten, medestudenten en docenten, en collega's tijdens de stages. Visie en doelen

De visie van Europrof en wat Europrof wil bereiken is geformuleerd in onderstaande doelstellingen:

1. Goede kansen op de arbeidsmarkt scheppen

- door een totaalconcept in opleiden aan te bieden door vakkennis, technieken, vaardigheden, en een brede persoonlijke ontwikkeling te integreren
- door deelnemers intensief te begeleiden
- door opleidingen af te stemmen op het bedrijfsleven
- door opleidingen met een internationaal karakter aan te bieden, onder meer internationale diploma's en certificaten, BPV in het buitenland (al vanaf het eerste jaar van de opleiding) waardoor de deelnemers beschikken over de *Europass Mobiliteit*, intensief onderwijs in moderne vreemde talen en uitwisselingsprogramma's met buitenlandse studenten
- door deelnemers te begeleiden bij hun entree op de arbeidsmarkt of bij hun doorstroom naar een vervolgopleiding.

2. Zorgen voor een helder en goed functionerend kwaliteitszorgstelsel

- door te zorgen voor een efficiënte bedrijfsvoering met duidelijke, "smart" geformuleerde doelstellingen
- door continu te ontwikkelen en te innoveren
- door te zorgen voor het volledig toepassen van de PDCA-cyclus.

3. Grote betrokkenheid van allen bij de organisatie behouden

- door maximaal gebruik te maken van ieders creativiteit, gedrevenheid en expertise
- door persoonlijke ontwikkelingsmogelijkheden aan te bieden in de vorm van cursussen, studiedagen, buitenlandse uitwisselingsprojecten enz.
- door een eigen POP (persoonlijk ontwikkelingsportfolio) bij te laten houden, als instrument om de ontwikkeling van en de groei in vaardigheden te bevorderen
- door de uitstekende samenwerking te bevorderen met de medewerkers van het aangrenzende conferentieoord Zonnewende, erkend leerbedrijf voor de Nederlandse en buitenlandse deelnemers van Europrof.

4. Kwalitatief hoog onderwijs bieden

- door trends in Horeca en Hospitality te onderzoeken en bij te houden, op het gebied van gastronomie, gastvrijheid, business, management en organisatie
- door op de hoogte te zijn van, en aan te sluiten bij de laatste ontwikkelingen en veranderingen op het gebied van de inrichting van het onderwijs, onderwijsvisies, systemen en methoden van onderwijs en examinering, en deze steeds kritisch te bestuderen en zodanig te implementeren dat ze aansluiten bij de eigen principes en uitgangspunten
- door continu aandacht te hebben voor de eigen productontwikkeling op het gebied van onderwijs en examinering, zoals de ontwikkeling en vernieuwing van onderwijsmodulen, de *EP-Fun* (de eigen methode van examinering), computer-based learning, enz.

5. Zorgen voor kennisuitwisseling en verbetering van de expertise

- door een breed netwerk in stand te houden, zoals contacten en uitwisselingen met nationale en internationale horecabedrijven, opleidingsinstituten, en deskundigen op velerlei gebieden
- door het bedrijfsleven te betrekken bij o.a. gastcolleges, BPV, examinering en onderwijsontwikkeling
- door alumni te betrekken bij projecten van Europrof.

6. De bewezen kwaliteit in het MBO is uitgebreid naar NLQF/EQF 5 -onderwijs in Europrof

- door een hoger onderwijsprogramma op te zetten wordt de doorstroom mogelijk gemaakt vanuit het MBO.
- De doorstroom van NLQF 5 naar HBO zal vergemakkelijkt worden.

7. *Zorgen voor een goede aansluiting vanuit het voortgezet onderwijs*

- door de samenwerking met het voortgezet onderwijs te intensiveren door middel van intensivering van contacten met o.a. decanenkringen, het aanbieden van oriëntatiestages en deelname aan studiemarkten
- door goede informatie te geven over de opleidingen in Europrof en de toekomstmogelijkheden met betrekking tot het beroep of een vervolgopleiding.

8. *Een constante aanwas van leerlingen waarborgen*

- door te zorgen voor regelmatige promotie- en voorlichtingsactiviteiten tijdens onderwijsbeurzen, opleidingsmarkten, open dagen, oriëntatiedagen enz., waarbij men uitstraalt dat Europrof staat voor kwalitatief hoogstaand onderwijs.

Naast de erkende Nederlandse opleidingen (de zogenaamde Crebo-opleidingen) en sinds 2016 ook NLQF5 verzorgt Europrof buitenlandse opleidingen in de horeca en hospitality. Dit zijn de NVQopleidingen. NVQ staat voor National Vocational Qualification. Europrof is tot nog toe het enige erkende Training Centre in Nederland dat NVQ-opleidingen aanbiedt.

Verslag van uitgevoerde activiteiten (2017)

Het jaar 2017 begon feestelijk. De eerste twee studenten van de nieuwe opleiding Horeca Service Management op niveau NLQF 5 / EQF 5 studeerden af. Burgemeester Janssen uit Oisterwijk reikte aan hen de diploma's uit, in het bijzijn van hun familie en vrienden, de directie en docenten van Europrof, leden van het bestuur van Europrof, leden van de Raad van Advies, en vertegenwoordigers van het Nationaal Coördinatiepunt NLQF.

Een week later was het opnieuw feest. Een studente van Europrof heeft met haar stageverslag over haar stage in het buitenland de Erasmus+ Mobility Award gewonnen. Het Nationaal Agentschap Erasmus+ overhandigde haar de Award in Europrof.

In de eerste helft van 2017 stonden er in totaal 9 studenten ingeschreven in de nieuwe opleiding; in de tweede helft van 2017 kwamen daar 7 studenten bij. Naast de nieuwe opleiding liepen de reeds gestarte mbo-opleidingen ook gewoon door. Hier waren nog 8 studenten voor ingeschreven. Zes van hen hebben in 2017 hun diploma behaald. Eén student heeft tijdens haar stage een baan aangeboden gekregen en koos ervoor om de opleiding niet af te ronden.

Alle studenten lopen stage in een erkend leerbedrijf op hoog niveau (4- of 5-sterrenhotels) in Nederland of in Europa. Europrof stimuleert de studenten om stages in het buitenland te lopen, vanwege de verrijking die dit biedt in hun toekomstige beroep en in hun persoonlijke ontwikkeling. Twee studenten konden na ontvangst van hun diploma direct aan de slag in een hotel in het buitenland.

Om studenten in het eerste jaar kennis te laten maken met de horecawereld en om alle studenten voor te bereiden op hun beroep zijn er masterclasses gegeven – in Europrof zelf of bij partners zoals de horecagroothandel Sligro – en hebben ze verschillende hotels en beurzen bezocht. De kennis en ervaring vanuit het beroepenveld is van grote toegevoegde waarde. De masterclass van een butler over Protocol en Etiquette, die van professionals op het gebied van Wijn, Communicatie of Persoonlijk Zakelijk Make-up Advies, of de lessen van een professional over de afdeling Rooms Division in een hotel zijn daar goede voorbeelden van. Ook de *Taste of Talent* projecten die in 2016 waren gestart, zijn in 2017 voortgezet: deze projecten omvatten exclusieve diners voor gasten, waarbij zowel de bereiding als de service in handen is van de eerste- en tweedejaars studentes van Europrof.

Met de nieuwe opleiding zijn er nieuwe docenten aangetrokken voor verschillende vakken. De meeste docenten werken parttime. De betrokkenheid van elke docent is groot om het beste uit elke student halen en om het onderwijsprogramma zo goed mogelijk in te richten.

De algehele tevredenheid van de studenten over de lessen, de docenten en de organisatie is hoog. Uit een

enquête blijkt dat voor bijna 80% als antwoord “tevreden” of “zeer tevreden” is ingevuld.

Inspectie van het Onderwijs

In 2016 had de Inspectie van het Onderwijs naar aanleiding van de Staat van de Instelling twee punten ter verbetering aangewezen: inzichtelijkheid in de studieloopbaanbegeleiding en de verankering van de kwaliteitszorg.

Dat jaar is hard gewerkt aan de verbeteringen. Er is een Online Registratiesysteem ingevoerd. Dit bestaat uit een studentvolgsysteem inclusief aanwezigheidsregistratie. Ook is er een e-learning systeem ingevoerd, waarin de voortgang van elke student inzichtelijk is. Verder wordt de begeleiding en de voortgang van studenten tijdens een stage structureel vastgelegd. Het gebied van kwaliteitsborging is aangepakt, zodat er nu met een volledige PDCA-cyclus wordt gewerkt. In maart 2017 heeft de Inspectie een onderzoek naar kwaliteitsverbetering uitgevoerd. Het onderzoeksrapport van de Inspectie concludeert dat Europrof in ruime mate voldoet aan de onderzochte aspecten.

Speerpunten voor 2018

In het marketingplan is opgenomen dat het aantal studenten per studiejaar wordt vergroot.

Het Online Registratiesysteem zal verder worden uitgebreid met stage- en examengegevens van elke student.

Vanaf augustus 2018 moeten alle examens gevalideerd worden. Europrof hanteert een eigen examensysteem en heeft gekozen voor het volgen van “Route 2”: het zelf ontwikkelen van exameninstrumenten binnen de collectieve afspraken hierover.

De kwaliteitszorg blijft een belangrijk aandachtsgebied.

Financiële verantwoording 2017

Balans per 31 december 2017

Activa	€
<u>Vaste activa</u>	
Materiele vaste activa	16.863
<u>Vlottende Activa</u>	
Vorderingen	99.102
Liquide middelen	<u>258.067</u>
	374.032
Passiva	
Eigen vermogen	
Bestemmingsreserve	39.550
Overige reserves	85.738
Langlopende schulden	71.987
Kortlopende schulden	<u>168.757</u>
	374.032

STAAT VAN BATEN EN LASTEN OVER 2017

Baten

- Donaties en giften	55.075
- Overige baten	234.433

Totaal baten 289.508

Lasten

- Personeelskosten	99.549
- Afschrijvingen materiële vaste activa	6.342
- Overige lasten	180.436

Totaal lasten 286.327

- Rentebaten	-
- Rentelasten	-160

Saldo der financiële baten en lasten -160

Overschot 3.021

GRONDSLAGEN VOOR WAARDERING EN RESULTAATBEPALING

ALGEMEEN

De jaarrekening is opgesteld volgens de bepalingen van Titel 9 Boek 2 BW.

De jaarrekening is opgemaakt op basis van historische kostprijs. De waardering van activa en passiva geschiedt, voor zover niet anders is vermeld, tegen geamortiseerde kostprijs. Deze is gelijk aan de nominale waarde, tenzij sprake is van agio, disagio of transactiekosten.

Winsten worden toegerekend aan de periode waarin ze zijn gerealiseerd. Verliezen worden verantwoord in het jaar waarin ze voorzienbaar zijn.

Verliezen en risico's die hun oorsprong vinden voor het einde van het boekjaar, worden in aanmerking genomen indien zij voor het opmaken van de jaarrekening bekend zijn geworden.

GRONDSLAGEN VOOR DE WAARDERING VAN ACTIVA EN PASSIVA

Materiële vaste activa

De materiële vaste activa worden gewaardeerd tegen aanschaffingswaarde of vervaardigingskosten verminderd met afschrijvingen bepaald op basis van de geschatte levensduur rekening houdend met een eventuele restwaarde. De afschrijvingen bedragen een vast percentage van de aanschaffingswaarde of vervaardigingskosten.

Er wordt afgeschreven vanaf het moment van ingebruikname.

Vorderingen

Vorderingen worden gewaardeerd tegen nominale waarde onder aftrek van voorzieningen wegens oninbaarheid.

GRONDSLAGEN VOOR RESULTAATBEPALING

Algemeen

Baten en lasten worden toegerekend aan het boekjaar waarop deze betrekking hebben, ongeacht het tijdstip waarop zij tot ontvangsten c.q. uitgaven hebben geleid.

TOELICHTING OP DE BALANS

Activa

Materiële vaste activa

Materiële vaste activa bestaat uit inventaris

Passiva

Eigen vermogen

De post bestemmingsreserve (ter ontwikkeling educatie) is als volgt te specificeren:

Stand per 1 januari 2017	39.550
resultaatverdeling	<u>-1.750</u>
	37.800

De post overige reserves is als volgt te specificeren:

Stand per 1 januari 2017	82.717
Overschot verslagjaar	<u>1.271</u>
	83.988

TOELICHTING OP DE STAAT VAN BATEN EN LASTEN

LASTEN

De kosten in de staat van baten en lasten hebben betrekking op de stichting als geheel. Er is geen sprake van fondswerving bij de stichting, derhalve is er geen verder uitsplitsing van de lasten opgesteld.